هيشم والطاقة





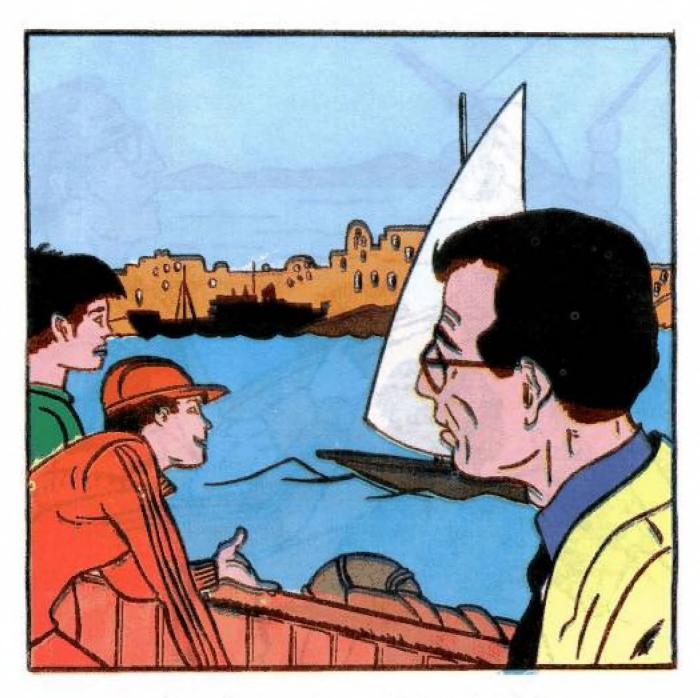
١ - دَعا هَيشَمُ ابنَ عَمَه عِصام ، ليتنزَها مع والده الأستاذِ فاضل ، مدرس العُلوم بالمدارس الثانويَة ، فيزوروا جَميعًا بُحيرة السَّدَ العالى ، في مَركب في نَهر النيل .



٢ ـ وقف الأستاذُ فاضِلٌ وابنه هَيشمٌ وابنُ أخيهِ عِصام ، على شاطئ النهر ينتظرون وصول المركب الشراعى ، الذى سيركبونه فى نزهتِهم .



٣ عندَما وصلَ المركبُ الشّراعيّ ، صَعِدُوا إلَيه ، وجَلسوا يُراقِبونَ اللهُ عَوهو يُحرِّكُ الشّراع حتى جعلَ جانِبَهُ العَريض في مُوَاجَهةِ الهَواء . فلمّا ضغطَ الهَواء على سَطح الشّراع ، انساب المركبُ على وَجهِ الماء . على شِراع المركب ، تتحوَّلُ هذهِ الطّاقةُ الهَوانيَّةُ إلَى طاقةٍ حَرَكِيَّة ، تُحرَّكُ على وَجهِ الماء ؟ تُحرَّكُ ما فيسيرُ وَحدَه على وَجهِ الماء ؟



٤ - تعجّبُ هَيشم وابسُ عَمّه عِصام ، عِندما رأيا المركب يسير وَحده على وَجهِ الماء ، دون استِخدام مُحرَّكِ ميكانيكى ، كما هـو الحالُ فى السُّفُنِ والمراكبِ الكَبيرة .



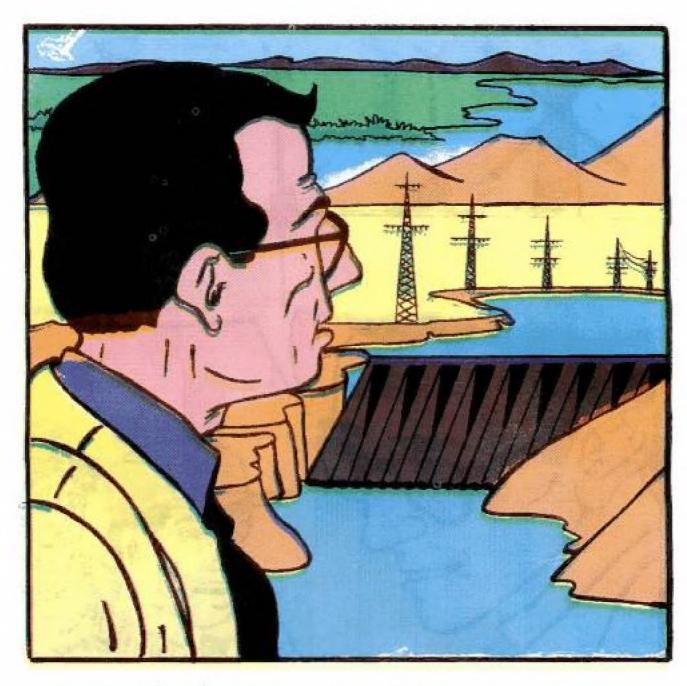
٥ - عندند قال هما الأستاذ فاضل: ألا تعلمان يا ولدى ، أن حركة الهواء تُعرف عادة بالطاقة الهوائية ، وأنه عندما يضغط الهواء على شراع المركب ، تتحول هذه الطاقة الهوائية الموائية السي طاقة حركية ، تحرك على وجه الماء ؟



٦ - ثم قالَ لهما: ألمَّ تَريا يا هيشمُ ويا عِصام ، طَواحينَ الهَواءِ في الحَلاءِ أو المَزارع ، وكيفَ تتألُفُ من أَذْرُعٍ مَعدنِيَةٍ مروَحِيَّة ، تَدور بفعل الهَواء — أو الرِّياح — ، فتتحوَّلُ الطاقة الهوائية المؤثرة على الأذرع إلى طاقةٍ ميكانيكيَّة ؟



٧ ــ هذه الطّاقة الميكانيكيَّة تُستغلُّ في طَواحينِ الهَواءِ في عَملِياتِ طَحنِ الجُوبِ، أو ضَخَ المِياهِ من باطنِ الأَرض. وقد يَتِمُ تَحويلُ الطَّاقةِ الميكانيكيَّة، إلى طاقةٍ كَهربيَّة، باستِعمالِ مُولَّداتِ الكَهْرَباء.



٨ ـ عندما اقترب المركب من السّد العالى ، قال الأستاذ فاضل : وقد توصَّل الإنسان كذلك ، إلى استخدام الطّاقة المائيَّة في أغراضِه ، فكشف أنه يُمكن استغلال قُوَّة اندفاع الماء في مَجرَى النّهر ، في إدارة طاحون يَطحَنُ الحبُوب ، وفي هذه الحالة ، تتحوَّلُ الطّاقة المائِيَّة إلى طاقة ميكانِيكِيَّة .



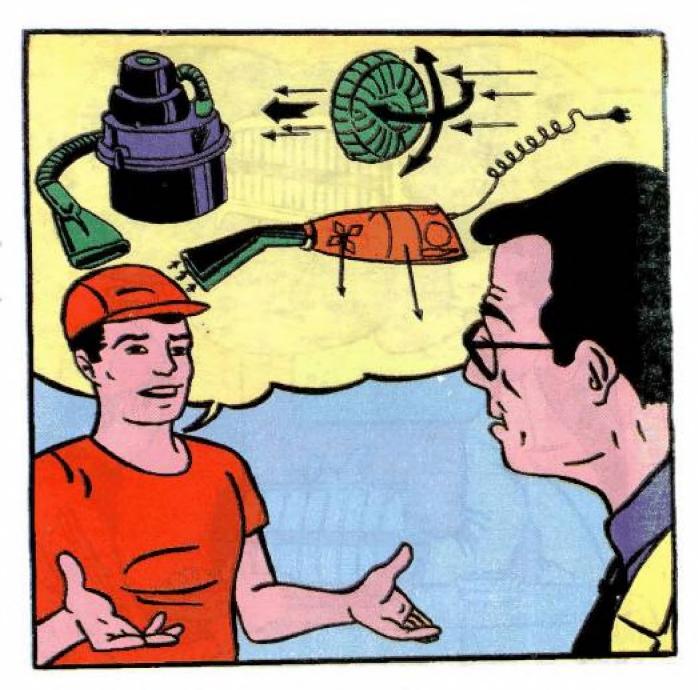
٩ - وتم تطبيقُ هذه النظريَّةِ في نهرِ النيل ، حيثُ اسْتُغِلَّ انْحدارُ الماءِ الشَّديد ، من مُسْتَوَى عُلُوى إلى مُسْتَوَى سُفْلِي ، في إدارةِ الماءِ الشَّديد ، من مُسْتَوَى عُلُوى إلى مُسْتَوَى سُفْلِي ، في إدارةِ توربيناتِ مائِيَّة تَتَصِلُ بمُولَداتِ كَهربيَّة ، رُكَبت عِندَ مَداخلِ الأَنْفاق ، تُنتِج تَيَاراتِ كهربِيَّة قويَّة ، تُستَغلُّ في إدارةِ المَصانِع .



١٠ عندَما انتَهتِ النَّزهَة ، وعادوا جَميعًا إلى المنزل ، وأضاءَ الأستاذُ فاضِلَّ مِصباحَ الشُّقَة ، قالَ لِوَلديه : نُلاحِظُ في حالَةِ هذا المصباح الكهربية تتحوَّلُ إلى طاقةٍ ضَوئِيَّة ، مصحوبة بطاقةٍ حَراريَّة .



١١ - وكانَ الوقْتُ شِتاءً والجوُّ باردا ، فأشارَ الأستاذُ فاضِلُ إلَى المدفَأة ، وسألَ وَلديْهِ عن نوعِ الطَّاقَةِ الكَهربِيَّةِ في المدفَأة ، فقالَ هَيشمٌ في الحال : تَحوَّلتِ الطَّاقَةُ الكَهربيَّةُ في المدفَأةِ إلَى طاقَةٍ حَواريَّة .



١٢ - فى صباح اليوم التالى، رأى هيف الخادمة تقوم بتشغيل المكنسة الكهربية، فأسرع إلى والده، وقال له: أظن يا أبى أن عَمل المكنسة الكهربية، فإسرع الماقة الكهربية، إلى طاقة ميكانيكية. المكنسة الكهربية، إلى طاقة ميكانيكية فقال له والده: نعم، وهكذا نستئت أنه يُمكِن تحويل الطاقة الكهربية، من نوع إلى نوع آخر.